

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя  
общеобразовательная школа с Заречное» муниципального образования  
«Барышский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено и одобрено  
на заседании МО»**

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_/Бусарова Н.Н./

ФИО

Протокол № \_\_\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**«Согласовано»**

Заместитель директора по

УВР

\_\_\_\_\_/Денисенко Н.М./

ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016г.

**«Утверждено»**

Директор школы

\_\_\_\_\_/Гальчуткина Т.Н./

ФИО

Приказ № \_\_\_\_ от

«\_\_» августа 2016г.

***Адаптированная рабочая программа***

Наименование курса Профильный труд (столярное дело)

Класс 5

Уровень общего образования основное

Учитель МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» Майданова Т.Н.

(первая квалификационная категория)

Срок реализации программы 2016-2017 учебный год

Количество часов по учебному плану всего 35 часов в год; в неделю 1 час

Рабочую программу составил: учитель немецкого языка Майданова Т.Н.

с. Заречное

**2016** год

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Ритмика» разработана на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Адаптированной образовательной программы МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район»;
- Учебного плана МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» для учащихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе на 2016– 2017 учебный год (обучение на дому);
- Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Заречное» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- Положения о рабочей программе учителя – предметника, утвержденного приказом директора № 216 от 31.08.2016 г.;
- Годового календарного учебного графика МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» на 2015 – 2016 учебный год, утвержденного приказом директора №201 от 12.08.2016 г.

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе авторской программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., «Столярное дело» и в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г.

### **Цель программы:**

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

### **Задачи программы:**

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.

Срок реализации программы – 1 год.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов в год.

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

Настоящая программа рассчитана на 34 учебных часа и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости ребёнка данного класса.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

В процессе обучения ученик знакомится с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретает навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнаёт правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливает сами. Кроме того, ребёнок учится работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в классах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Основная цель специального (коррекционного) образования - подготовка учащихся к самостоятельной жизни в современном обществе, при этом образовательные предметы решают в основном общеразвивающие и практические задачи. Так же подготовить школьников к поступлению в учебные заведения соответствующего типа и профиля.

В V –классе осуществляется профессионально-трудовое обучение, целью которого является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности в обычных условиях, возможность учащимся овладеть элементарными приёмами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию к трудовой деятельности.

#### **4. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план МОУ СОШ с. Заречное МО «Барышский район» для учащихся с ОВЗ по адаптированной образовательной программе на 2016 – 2017 учебный год (обучение на дому) на изучение «Профильный труд» в 5 классе отводит 1 час в неделю (всего 35 уроков).

#### **5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### Столярное дело

#### **Вводное занятие (1 час)**

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

#### **Пиление столярной ножовкой (4 часа)**

Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

Теоретические сведения. Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой

Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски.

Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

#### **Промышленная заготовка древесины (1 час)**

Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

#### **Игрушки из древесного материала (4 часа)**

Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

#### **Сверление отверстий на станке (2 часа)**

Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

Теоретические сведения. Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

Умение. Работа на настольном сверлильном станке.

Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

#### **Игрушки из древесины и других материалов (2 часа)**

Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы

Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.

### **Выжигание (2 часа)**

Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие

Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

### **Пиление лобзиком (2 часа)**

Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

Умение. Работа лобзиком.

Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

### **Строгание рубанком (4 часа)**

Изделие. Заготовка деталей изделия.

Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.

Умение. Работа рубанком.

Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

### **Соединение деталей с помощью шурупов (1 час)**

Изделие. Настенная полочка.

Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

### **Изготовление кухонной утвари (6 часов)**

Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования.

Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

### **Соединение рейки с бруском врезкой (5 часов)**

Изделие. Подставка из реек для цветов.

Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.

Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).

Практические работы. Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей.

Предупреждение неисправимого брака.

### 7. КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата		Кол-во	Тема урока	Тип урока	Коррекционная задача	Ожидаемые результаты	Примечание
	План	Факт						
<b>Вводное занятие (1 час)</b>								
1			1	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда	Объяснение нового материала. Беседа	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 5 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности учащихся. План работы на четверть	Знать: - правила безопасного поведения в мастерской; - правила безопасной работы инструментами	
<b>Пиление столярной ножовкой (4 часа)</b>								
2			1	Столярные инструменты и приспособления. Устройство и назначение столярного верстака	Объяснение нового материала	Устройство и назначение столярного верстака. Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке	Знать: - устройство и назначение столярного верстака; - правила регулировки по высоте. <i>Уметь</i> организовывать рабочее место	
3			1	Выполнение упражнений по пилению древесины. Последовательность изготовления изделия.	Практическая работа	Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении	<i>Знать</i> правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> выполнять пиление древесины поперек волокон	
4			1	Разметка деталей строительного набора. Пиление брусков	Комбинированный	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью	<i>Знать</i> : правила безопасной работы при пилении. <i>Уметь</i> : - выполнять пиление брусков; - контролировать качество полученных заготовок	

						линейки и угольника	
5			1	Отделка изделий. Шлифование торцов деталей. Окрашивание изделий	Комбинированный	Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Выполнение шлифования торцов брусков. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать:</i> способы шлифовки деталей. <i>Уметь:</i> выполнять шлифовку торцов брусков
<b>Промышленная заготовка древесины (1час)</b>							
6			1	Древесина: строение, использование, заготовка. Определение видов пиломатериалов.	Объяснение нового материала	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец	<i>Знать:</i> виды пиломатериалов. <i>Уметь:</i> определять вид пиломатериала
<b>Игрушки из древесного материала (4 часа)</b>							
7			1	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.). Последовательность изготовления изделия.	Объяснение нового материала. Беседа	Последовательность изготовления изделия	<i>Уметь:</i> - составлять последовательность изготовления изделия по образцу с опорой на предметно-технологическую карту (под руководством учителя); - заполнять технологическую карту
8			1	Разметка деталей изделия. Заготовка деталей изделия.	Комбинированный	Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать:</i> правила безопасности при работе ножовкой. <i>Уметь:</i> выпиливать заготовки деталей изделия
9			1	Подготовка отверстий. Сборка изделия.	Комбинированный	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной	<i>Уметь</i> выполнять сборку изделий (игрушечной мебели)



						операции		
10			1	Отделка изделия.	Комбини- рованный	Способы отделки изделий. Шли- фование кромок деталей. Окра- шивание изделий. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия.	
<b>Сверление отверстий на станке (2 часа)</b>								
11			1	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное от- верстия. Крепление сверла в патроне сверлильного станка.	Комбини- рованный	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне	<i>Уметь</i> закреплять сверло в па- троне сверлильного станка	
12			1	Последовательность изготовления изделия. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки.	Комбини- рованный	Подбор шлифовальной шкурки. Зачистка поверхности подставки. Технические требования к вы- полнению данной операции.	Знать правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. <i>Уметь</i> выполнять сверление несквозных отверстий. <i>Уметь</i> выполнять зачистку поверхности шлифовальной поверхности	
<b>Игрушки из древесины и других материалов (2 часа)</b>								
13			1	Последовательность изготовления изделия. Разметка деталей изделия	Объяснение нового ма- териала	Последовательность изготовления изделия	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	
14			1	Устройство и применение рашпиля, напильника. Вы- полнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем.	Комбини- рованный	Устройство и применение раш- пиля и драчевого напильника. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Выпол- нение упражнений по зачистке поверхности рашпилем (драче- вым напильником)	Знать: - устройство и назначение раш- пиля, драчевого напильника; - правила безопасной работы инструментами. <i>Уметь</i> выполнять зачистку по- верхности рашпилем (драчевым напильником)	
<b>Выжигание (2 часа)</b>								

15			1	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем. Отделка изделия выжиганием.	Объяснение нового материала	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасности при работе электровыжигателем	Знать: - устройство электровыжигателя; - правила безопасной работы электровыжигателем. <i>Уметь</i> работать электровыжигателем.	
16			1	Отделка изделия выжиганием. Отделка изделия лаком	Комбинированный	Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность изделия. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> правила безопасности при работе с лаком. <i>Уметь</i> : выполнять окраску изделия лаком; оценивать качество готового изделия	

#### Пиление лучковой пилой (2 часа)

17			1	Виды пиления древесины Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.	Объяснение нового материала	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски. Браки при пилении: меры предупреждения. Приемы пиления лучковой пилой	Знать: - устройство и назначение лучковой пилы; - правила безопасности при работе лучковой пилой. <i>Уметь</i> : - подготовить лучковую пилу к работе; - различать полотна для поперечного и продольного пиления древесины	
18			1	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой.	Комбинированный	Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Контроль правильности пропила угольником	<i>Знать</i> правила безопасной работы лучковой пилой. <i>Уметь</i> : - выполнять разметку заготовки; - отпиливать заготовки изделия по заданным размерам	

#### Строгание рубанком (4 часа)

19			1	Грани и ребра бруска (доски). Общее представление о строении	Объяснение нового материала	Широкая и узкая грани бруска, ребра бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски):	Знать: - грани и ребра бруска; - последовательность разметки	
----	--	--	---	--	-----------------------------	--	--	--

				древесины.		измерение, последовательность разметки при строгании	при строгании. <i>Уметь</i> выполнять разметку деталей с учетом припусков	
20			1	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	Объяснение нового материала	Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком	<i>Знать</i> : устройство рубанка; правила безопасной работы с ним. <i>Уметь</i> подготовить рубанок к работе	
21			1	Строгание рубанком (на отходах материалов)	Комбинированный	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы	<i>Знать</i> : - правила разметки заготовок с помощью линейки; - правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	
22			1	Строгание заготовок	Практическая работа	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять операцию строгания с контролем размеров заготовки	
<b>Соединение деталей с помощью шурупов ( 2 час)</b>								
23			2	Знакомство с изделием (настенная полочка). Последовательность изготовления настенной полочки.	Объяснение нового материала	Последовательность изготовления настенной полочки	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь</i> составлять последовательность изготовления изделия по образцу, техническому рисунку	
<b>Изготовление кухонной утвари (6 часов)</b>								
24			1	Знакомство с изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка). Древесина для изготовления кухонной утвари.	Объяснение нового материала	Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Подбор материала для изделия	<i>Знать</i> виды древесины и их свойства. <i>Уметь</i> подбирать древесину для изделия	

25			1	Последовательность изготовления изделия. Стругание заготовки.	Комбинированный	Инструменты для строгания, правила пользования ими. Закрепление заготовок в зажимах верстака. Стругание заготовок с контролем линейкой и угольником. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> : - выполнять строгание заготовок для изделия; - контролировать размеры		
26			1	Отпиливание припусков.	Комбинированный	Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольное™ сторон. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы ножовкой. <i>Уметь</i> : выполнять отпиливание припусков по линиям разметки		
27			1	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.	Комбинированный	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рашпилем. <i>Уметь</i> выполнять обработку торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой		
28			1	Шлифование изделия	Комбинированный	Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Уметь</i> выполнять отделку изделия шлифованием		
29			1	Отделка изделия	Комбинированный	Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия	<i>Знать</i> способы и технологию отделки изделия. <i>Уметь</i> : - выполнять отделку изделия; - оценивать качество готового изделия		
<b>Соединение рейки с бруском (5 часов)</b>									
30			1	Врезка как способ соединения деталей Стамеска. Правила безопасной работы с ней.	Объяснение нового материала	Стамеска: назначение, основные части, приемы работы. Правила безопасной работы стамеской	<i>Знать</i> : - назначение стамески, ее основные части; - правила безопасной работы		

						стамеской, приемы работы с ней.	
31			1	Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов).	Объяснение нового материала	Подставка из реек для цветов. Материалы для ее изготовления. Детали изделия. Способ соединения деталей в изделии. Технический рисунок изделия	<i>Знать:</i> детали изделия; способ их соединения. <i>Уметь</i> выполнять технический рисунок изделия с нанесением размеров
32			1	Последовательность изготовления изделия. Строгание брусков и реек по чертежу.	Комбинированный	Строгание брусков и реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Технические требования к выполнению данной операции	<i>Знать</i> правила безопасной работы рубанком. <i>Уметь</i> выполнять строгание брусков и реек
33			1	Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов.	Комбинированный	Запиливание бруска на определенную глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки соединения. Предупреждение неисправимого брака	<i>Знать:</i> - технологию выполнения пазов; - зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции; - правила безопасной работы инструментами: <i>Уметь</i> выполнять пазы на брусках
34-35			2	Подгонка деталей соединения. Сборка изделия. Оценка качества готового изделия.	Комбинированный	Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия	<i>Уметь:</i> - выполнять соединение деталей врезкой, шлифовку изделия; - оценивать качество готового изделия

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

1 Программы специальной (коррекционной) образовательной П78 школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. -М.: Туманит, изд. центр ВЛАДОС, 2011. - Сб. 2.  
2. ПРОГРАММЫ:- специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 классы в двух сборниках СБОРНИК 2 Профессионально- трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело, сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала, цветоводство и декоративное садоводство). Допущено Москва Министерством образования Российской Федерации 2011.

## **9. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Учащиеся должны знать:**

материалы, применяемые в столярном производстве;  
основные породы, свойства и пороки древесины;  
сущность и назначение основных столярных операций;  
способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;  
назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;  
виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные); их применение;  
способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;  
виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;  
контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;  
способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;  
устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;  
способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;  
правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;

### **Учащиеся должны уметь:**

выполнять столярные работы ручными инструментами;  
размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;  
собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);  
пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;  
рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;  
бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями;  
подготавливать и рационально организовывать рабочее место;  
соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

