

Классный час "В семейном кругу мы с вами растем!.."

Цель: сформировать понятие о семье и ценности семейных отношений.

Задачи:

1. раскрыть роль семьи в жизни каждого человека;
2. расширить представление о семейных обязанностях, традициях, ценностях;
3. способствовать развитию интереса, внимания, мышления, воображения, речи, творческих способностей;
4. формировать чувство долга и ответственности перед своей семьей;
5. воспитывать уважение к членам семьи, людям старшего поколения.

Оборудование: интерактивная доска, проектор, компьютер, презентация, раздаточный материал (радуга и ромашки), фломастеры, клей-карандаш, белая бумага.

Ход мероприятия.

1. Организационный момент.

(Слайд 1-3)

Здравствуйтесь, ребята!

Сегодня замечательный день. И у меня сегодня отличное настроение. Мне так хочется поделиться им с вами! Для этого сделаем небольшое упражнение. (Слайд 4)

Улыбнемся солнышку,
Дадим друг другу руку –
Поднимем настроение
Себе и другу.

(подайте руку соседу и пустите по классу искорку отличного настроения)

II. Введение в тему:

А собрались мы с вами здесь, чтобы провести наш час общения, но тему мы определим чуть позже.

-Скажите, вы считаете себя счастливыми людьми?

Если считаете, то поднимите руку высоко и помашите ей.

-Что делает вас счастливыми? (высказывания ребят)

-Я предлагаю вам сейчас выбрать положительные качества счастливого человека, которые вы видите на экране. [Слайд 5](#)

(Для этого один учащийся выходит к доске, работает с презентацией, остальные помогают с места)

- | | | |
|--------------------|----------------|--------------|
| 1. сочувствие | 2. вежливость | 3. жадность |
| 4. хозяйственность | 5. оптимизм | 6. лицемерие |
| 7. лживость | 8. нежность | 9. лень |
| 10. хвастовство | 11. зазнайство | 12. грубость |

-А теперь подчеркните в данных словах буквы, которые соответствуют номерам клеточки, в которых они находятся. Сложив их правильно, вы сможете определить, о чем мы с вами будем сегодня говорить.

(Ответ - СЕМЬЯ).

И тема нашего классного часа – «В семейном кругу мы с вами растём!..».

-Итак, наш сегодняшний разговор действительно о семье, о семейных взаимоотношениях, семейных ценностях. Жизнь каждого человека от рождения до смерти проходит в семье. В семье человек получает воспитание, формируется как личность, становится гражданином. В недрах семьи закладываются ценности и нормы поведения.

III. Работа с темой:

-Мы часто используем слово «семья». А что мы понимаем под этим словом? (Высказывания ребят) [Слайд 6](#)

В Толковом словаре С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой дано следующее определение семьи: (1 ученик зачитывает определение с экрана) - «Семья – это группа живущих вместе близких родственников»

-Перечислите людей, которых вы называете своими родственниками. (Высказывания ребят)

Как вы думаете, когда появилось слово «семья»? [Слайд 7](#) (Предположения)

(Чтение стихотворения – Сабанова Св.).

Когда появилось слово «семья»?

Когда-то о нем не слыхала Земля,

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

«Сейчас я тебе семь вопросов задам

- Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: «Я».

Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: «Я».

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила «Я».

- Кто платье сошьет, постирает белье,

Меня приласкает, украсит жильё?

«Я, я», - тихо молвила Ева – Я, я...

Сказала она знаменитых семь «Я».

Вот так на Земле появилась СЕМЬЯ.

- Слово семья можно разделить на два слова: СЕМЬ и Я. Значит, семья – это семеро таких же, как я.

И правда все мы похожи на своих родителей или на бабушку с дедушкой. [Слайд 8](#)

-Почему именно семь? (Предположения)

Давайте перечислим самых близких членов семьи: я, мама, папа, бабушка, дедушка, бабушка, дедушка. Итого: семь. . [Слайд 9](#) (На доске появляется ромашка с семью лепестками, в которых записаны члены семьи)

Сейчас я предлагаю вам смастерить свою счастливую семейную ромашку. Для этого у вас на столах есть раздаточный материал: сердцевинки и лепестки будущих цветков **(Приложение 1)**. Ваша задача не только склеить ромашку, а еще и написать на лепестках членов ваших семей. (Индивидуальная творческая работа, ребята приклеивают свою ромашку на лист белой бумаги)

А теперь давайте прикрепим все ваши ромашки на доску и, глядя на эти цветы, мы узнаем, какие у нас получились семьи.

(Прикрепляем ромашки на доску)

[Слайд 10](#)

Мы видим целое поле ромашек. И все они такие разные: по цвету, по величине, по количеству лепестков. Так и наши семьи отличаются одна от другой.

-Итак, семьи все разные. А чем они отличаются? (Высказывания ребят)

-Верно. У каждой семьи свои привычки, обычаи, традиции, уклад жизни. Не в каждой ромашке мы можем насчитать семь лепестков, так и не в каждой семье наберется семеро. Но это не важно. Главное, чтобы семья была единой, в ней царила доброта, поддержка, забота.

[Слайд 9](#)

-Семейный вопрос отражен в устном народном творчестве, в русских народных сказках, пословицах и поговорках, которые мы называем народной мудростью. О чем же учит нас народная мудрость? Предлагаю вам сейчас попытаться собрать пословицы. Они рассыпались по словечкам. Помогите им вновь встать на свои места. [Слайд 10](#)

-В семье / любовь / да совет, / так и нужды нет.

-Не будет / добра, / коли в семье / вражда.

-Семья / без детей, / что цветок / без запаха.

-Родители / трудолюбивы, / и дети / не ленивы. (На доске выведены части пословицы. Необходимо составить пословицу и объяснить ее смысл)

-Великий китайский философ Конфуций писал «Государство – это большая семья, а семья – это маленькое государство». В каждом государстве есть свои законы и традиции. Так же и в семье. Какие традиции есть в ваших семьях? _____ (Высказывания ребят)

Слайд 13

-Все мы очень любим праздники. В каждой семье праздники отмечаются по-своему. И это тоже своеобразная традиция. Какие праздники вы отмечаете? Как вы готовитесь к ним? (Высказывания ребят)

-Есть и очень вкусная традиция – традиция собираться всей семьёй за праздничным столом. С древности повелось встречать в своем доме гостей и потчевать их разными яствами. Конечно, времена меняются, но традиции остаются.

-Какие блюда являются традиционными на ваших семейных праздничных столах? (Высказывания ребят)

- Итак, традиций в семье много. Даже элементарную уборку по дому можно назвать семейной традицией. Ведь именно в вашей семье привыкли так жить.

-Ребята, каких качеств нужно придерживаться, чтобы семья была дружной, счастливой, на чем должна строиться семья? (Высказывания ребят)

- Совершенно верно. Семья строится на взаимоуважении и взаимопонимании. Давайте попробуем выбрать составляющие крепкой и дружной семьи.

Слайд 16

-На экране перечень слов, среди них необходимо выбрать те, которые характеризуют счастливую семью.

Ответ: уют, спокойствие, любовь, добро, счастье, дружба, согласие.

Все это – составляющие крепкого фундамента для семьи – семейные ценности. Это общие интересы всей семьи. Мы с ними не рождаемся.

Слайд 18

Семейные ценности

1. не передаются по наследству;
2. их нельзя купить, а можно только беречь как зеницу ока.
- 3.

-А теперь я предлагаю **послушать стихотворение** и выбрать из него основные ценности счастливой семьи. Чтобы вам их не забыть, давайте соберем из них радугу. Радуга – очень красивое явление, но видим мы ее редко. Я хочу, чтобы у каждого из вас по итогам сегодняшнего общения осталась своя радуга – модель счастливой семьи.

- На партах у каждого лежит рисунок радуги. **(Приложение 2)** По мере прочтения стихотворения на каждый цвет вы, ребята, записываете одну из ценностей семьи.

Что значит для меня моя семья?

Конечно - счастье и уют домашний,
Семь правил обязательных храня,
Лишь только семь, но очень - очень
важных.

Во-первых, это главное - **любовь**.

Всем сердцем и душой всей, и разумом.
Не просто чтоб бурлила страстью кровь,
А трепетно, и каждый день по-разному.
Второе - **дети**. Что за дом без них?

Пустыня без колодца - не напиться.
А дети - это жизнь, это родник
И продолжение рода. Пусть струится!
Потом **забота**. Лишь она
Очаг семейный сбережет от ветра.
Старайся, чтоб с улыбкою весна
Была всегда с тобою, а не где-то.
Четвертое - **терпение**. Оно
Поможет пережить невзгоды, беды...
И отогреет солнышком окно.
Что инеем заледенело белым.
А пятое - **ответственность и дом**.

В фундаменте семейном веский камень.
Они помогут защитить любовь,
От ветра уберечь душевный пламень.
Шестое — **уважение**. Только с ним
Приобретишь успех, признание общее.
Всегда, считаясь с мнением других,
Научишь, чтоб с твоим считались
собственным.
И наконец, седьмое - **чистота**
Везде - в доме, в душе твоей и помыслах...
Вот так я представляю свой очаг,
Где я любима, счастлива где полностью.

- В семье все идет свои чередом: рождаются дети, которые, повзрослев, сами становятся сначала родителями, а потом дедушками, бабушками, а потом прадедушками и прабабушками. Когда они были маленькими, то о них заботились их родители, а когда они сами стали родителями, то стали заботиться о своих детях и о своих пожилых родителях. ---Отсюда можно вынести очень важную *обязанность семьи*. Только формулировка потерялась в зеркале и никак не выберется. Давайте попробуем ее разгадать....

Слайд 19

(Задание на доске: ИЪМЕС ИМАНЕЛЧ ИМЫРАТС И ИМЫНЬЛОБ АЗ ДОХУ) _____.

Ответ: уход за больными и старыми членами семьи.

И так повторяется из поколения в поколение на протяжении всей истории человечества. Но как жаль, что эта обязанность выполняется не всегда. Бывает, что престарелые родители не нужны своим детям, а родители бросают своих родных детей. Однако я верю, то мы с вами эту обязанность не забудем.

Сейчас Кирилл прочитает вам сказку В.А.Сухомлинского «Сказка о человеке и стрекозе».

Слайд 20

«Человек пошел на кладбище к могиле Отца. Вырвал несколько появившихся из земли сорняков, полил траву. Потом выкопал яму и посадил куст розы. На стебельке травы сидела Стрекоза. Она внимательно наблюдала за работой Человека и думала: что он делает? Ведь здесь не огород и не цветник. Прошло несколько дней. Человек опять пришел на кладбище. Сорвал несколько сорняков, полил розу. Улыбнулся, увидев на розовом кусте первый цветок.
- Человек, - не утерпела Стрекоза, - что это ты делаешь? Зачем ты насыпал этот холмик? Зачем сажаешь на нем цветы, поливаешь траву?
- Под этим холмиком мой Отец, - ответил Человек. – Это его могила.
- А что такое могила? – опять спрашивает Стрекоза.
- Что такое могила?
Человек объяснил. Но Стрекоза не могла ничего понять. Она стала просить:
- Человек, скажи мне, что надо сделать, чтобы понять все, о чем ты говоришь?
- Для этого надо быть Человеком, - ответил Человек.

-Какие выводы вы сделали из услышанного? (Высказывания ребят)

- Только люди знают своих родственников, помнят их.

Семья – это родные друг другу люди. Семья с первых минут нашего рождения находится рядом с каждым из нас. Если нам плохо, трудно, если с нами случилось несчастье – кто нас выслушает, кто поможет, успокоит, даст совет, защитит? Конечно же, родные нам люди.

Подчеркивая важность семьи, люди учредили праздники. Так, совсем недавно, 12 сентября, мы с вами говорили о празднике....? («День семейного общения») – 15 мая - Международный день семьи.

Слайд 21

В 2008 году в России тоже появился День семьи, который отмечается 8 июля. Он посвящен памяти святых Петра и Февронии Муромских. В православной традиции они считаются покровителями супружеской верности, любви и семейного счастья.

Слайд 22

А сейчас я предлагаю вам выполнить задания на развитие логического мышления, посвященные семье. Будьте внимательны! Чтобы их выполнить, нужно проявить вашу смекалку и сообразительность.

Слайд 23

1) В дружной, большой и счастливой семье –
У братьев семерых есть по сестре.
Подберите к замочку отмычку –
Сколько в этой семейке сестричек?
(одна)

2) Два отца и два сына
Купили три апельсина.
Каждому один достался,
Никто без фрукта не остался.
Как могло такое быть?
Как смогли так
поделить? (апельсины покупали
дед, отец и сын)

3) Отец и сын попали в аварию,
машины «Скорой помощи» отвезли их
в разные больницы. Мальчику нужно
было делать срочную операцию, но,
увидев, его, хирург сказал: «Я не смогу
его прооперировать, ведь это мой сын!»
Могло ли такое быть? (да, если хирург
– мама мальчика)

4) У пятерых учителей
Есть любимый брат Сергей.
У Сергея же притом
Не сыщешь братьев днем с огнем.

Тайну эту как открыть? Может ли такое
быть?
(да, если учителя – женщины, поэтому у
Сергея нет братьев – только сестры)

5) Отца Мэри можно счастливым назвать –
Ведь у него дочерей целых пять!
Правда, теперь проблема одна –
Он забывает их имена!
Чичи, Чече, Чача и Чучу,
А младшую как называют сестру? (Мэри)

С этим заданием вы справились не плохо, ведь выполняли вы его вместе. А в одиночку человеку трудно жить. Только в семье, в единстве с родственниками человек счастлив по-настоящему. Каждый человек должен быть кому-то нужен, должен о ком-то заботиться, кому-то помогать. Людям хочется разделить с кем-то радость и печаль, хочется, чтобы их ждали и любили.

Ребята, а наш класс можно назвать семьёй? (ответы детей)

-В какой-то степени можно. А почему вы так считаете? (ответы детей)

Вы уже 7 лет вместе. Мы должны друг к другу относиться как в семье: заботливо, по-доброму, с пониманием. Я надеюсь, что наш класс будет дружной семьёй. И в завершении разговора я хотела бы прочесть вам стихотворение:

Семья – это счастье, любовь и удача.
Семья – это летом поездки на дачу.

Семья – это праздник, семейные даты,
Подарки, покупки, приятные траты.

Рождение детей, первый шаг, первый лепет,
Мечты о хорошем, волнение и трепет.
Семья – это труд, друг о друге забота,
Семья – это много домашней работы,
Семья – это важно!
Семья – это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!
Всегда будьте вместе, любовь берегите,
Обиды и ссоры подальше гоните,
Хочу, чтоб про нас говорили друзья:
Какая хорошая Наша семья! (Какая хорошая **Ваша** семья!)

Ребята, остались последние минуты нашего общения. Тему, которую мы сегодня открыли, я закрывать не хочу и ставлю многоточие. А что это значит? (ответы детей)

Да, мы будем говорить о семье и семейных ценностях, и не раз.

Но мне хочется верить, что после сегодняшнего общения у многих из вас изменится взгляд на семью. Придя домой, вы по-другому посмотрите на маму и папу, которым вы когда-то нагрубили, на сестрёнку, которую вы оттолкнули, а она без вашей помощи не справляется. Берегите свою семью!

А те радуги, модель семейного счастья, которые вы сегодня сделали, я предлагаю подарить на память нашим гостям.

И напоследок у меня есть ещё одно предложение: Я предлагаю нашим гостям и детям сфотографироваться на память.

На этом я с вами прощаюсь. Всего хорошего. [Слайд 25](#)