

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села Заречное муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

«Рассмотрено и принято на заседании ШМО»

Руководитель ШМО
_____/Л.С.Махмутова /
ФИО

Протокол №__ от
«__» _____ 201_ г.

«Согласовано»

заместитель директора по
УВР
_____/Т.Н.Гальчуткина/
ФИО

«__» _____ 201_ г.

«Утверждено»

Директор школы
_____/Л.В.Лукьянова /
ФИО

Приказ № __ от
«__» _____ 201_ г.

Стандартизированная итоговая проверочная работа по русскому языку в 6 классе.

Фамилия, имя, отчество составителя: Майданова Татьяна Николаевна,
учитель II квалификационной категории.

с.Заречное

2014 - 2015 уч. год.

Аттестационный материал по русскому языку для проведения годовой аттестации в 6 классе.

Пояснительная записка

В соответствии с учебным планом основного общего образования на 2014-2015 учебного года аттестационный материал по русскому языку для проведения годовой аттестации в 6 классе представляет собой диктант и проверочную работу.

Спецификация аттестационной работы по русскому языку.

1. Назначение аттестационной работы - оценить уровень достижений учащихся по русскому языку за курс 6 класса.

2. Документы, определяющие содержание экзаменационной работы.

Содержание экзаменационной работы определяются на основе следующих документов:

- Стандарт среднего (полного) общего образования по русскому языку ;
- Баранов М.Т., Ладыженская Т.А. и др. Программы для общеобразовательных учреждений.

Русский язык. 5-9 кл., М.: Просвещение, 2010

Текст диктанта взят из пособия «Русский язык. 6 класс: поурочные планы по учебнику М.Т. Баранова и др.. Автор-составитель С.С. Колчанова.- Волгоград: Учитель, 2014.-222 с.» Это пособие содержит разработки уроков русского языка и развития речи в 6 классе, составленные по учебнику: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и другие.- М.: Просвещение, 2014.

Диктант содержит слова на следующие орфограммы:

- Безударные гласные в корне слова, проверяемые ударением
- Правописание приставок при-, пре-
- Правописание частицы НЕ с разными частями речи
- Правописание отрицательных местоимений
- Правописание сложных прилагательных
- Правописание суффиксов имен существительных и прилагательных
- Правописание союзов

Текст диктанта не содержит незнакомых для учащихся слов. В нём встречаются 3 словарных слова. Количество слов в диктанте –**116 слов** – соответствует нормативным требованиям

Задания работы составлены с учетом содержания и требований к подготовке учащихся, определенных федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку, заложенных в образовательной программе основного общего образования, рабочей программе по русскому языку для 6 класса, реализуемых посредством УМК Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского.

На выполнение работы отводится 45 минут.

Диктант Заплата

У Бобки были прекрасные брюки темно-защитного цвета. Бобка очень гордился необыкновенными брюками, в них он воображал себя настоящим солдатом.

Однажды полез он на деревянный забор, зацепился за гвоздь и порвал брюки. Прибежал домой и стал просить маму зашить их. А мама рассердилась и сказала, что зашивать Бобке ничего не будет.

Бобка попросил иголку, нитки и лоскуток зеленой ткани. Из материи вырезал заплатку величиной с небольшой огурец, расправил её, обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и начал пришивать ее к брюкам.

Он долго возился, презабавно пыхтел, зато на заплатку любо было посмотреть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не отдиралась зубами.

На улице Бобка вертелся во все стороны, чтобы ребята видели, как он зашил брюки.

Критерии оценки

Оценка «5»: выставляется за безошибочную и аккуратную работу и при наличии в ней 1 негрубой орфографической, пунктуационной или грамматической ошибки.

Оценка «4»:

- при 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибках;
- при 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибках;
- при 4 пунктуационных ошибках;
- при 3 орфографических и 1 пунктуационной, если есть однотипные.

Оценка «3»:

при 4 орфографических и 4 пунктуационных;
при 3 и 5
при - и 7
при 6 и 2, если есть среди них однотипные.

Оценка «2» : до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибках;

или 6 и 8
или 5 и 9
или 8 и 6

При наличии более 5 исправлений оценка снижается на 1 балл. Отличная оценка не выставляется при наличии 3 исправлений.

4. Структура проверочной работы работы.

Характеристика структуры работы.

По содержанию.

Итоговая проверочная работа проверяет

- знания из области фонетики, лексики, морфемики, морфологии, пунктуации;
- речеведческие знания:
- текст как речевое произведение;
- типы речи: повествование, описание, рассуждение;
- стили речи: разговорный, официально-деловой, публицистический, научный, художественный;
- знание основных орфографических и пунктуационных правил и умение их проверять.

По уровню сложности.

В работу по русскому языку включено 20 заданий с выбором ответа из 3-х или 4-х предложенных, 2 задания открытого типа, требующие краткого ответа учащегося и 1 задание с развёрнутым ответом.

Итоговая работа состоит из трёх частей.

Первая часть работы (А.1 – А.22) проверяет усвоение учащимися учебного материала на базовом уровне сложности.

Все задания второй части работы (В1-В2) относятся к повышенному уровню сложности.

Задание С1- высокого уровня сложности.

По форме тестовых заданий

- задания группы А – это задания с выбором ответа,
- задания группы В – это открытые задания с кратким ответом.
- задание группы С – это задание с развёрнутым ответом.

Варианты 1 и 2 итоговой работы равноценны по трудности, параллельны по расположению заданий.

В тесте проверяется знание орфограмм, изученных в 6 классе, а также умение видеть грамматические ошибки. Выстроены они по принципу последовательности прохождения материала, предусмотренного программой. Большая часть работы соответствует базовому уровню знаний умений и навыков.

6. Распределение заданий работы по уровню сложности.

Уровень сложности заданий	Номера тестовых заданий	Число заданий	Максимальный первичный балл	Процент заданий на данный уровень сложности
Базовый	А.1- А.22.	22	22	88 %
Повышенный	В.1- В.2.	2	2	8%
Высокий	С.1	1	6	4%
Итого:		25	30	100%

Часть А Задание: выбрать один правильный ответ.

A1. Раздел русского языка, который изучает части речи – это ...

- А) лексика; Б) морфология; В) морфемика; Г) словообразование.

A2. Выбрать постоянный признак глагола:

- А) время; Б) число; В) вид.

A3. Какое слово лишнее?

- А) учит; Б) читает; В) скучает; Г) опоздала.

A4. Выбрать глагол совершенного вида.

- А) написал; Б) решал; В) ехал.

A5. Выбрать глагол в неопределённой форме.

- А) собраться; Б) отправятся; В) усиливается.

A6. В каком слове надо писать букву е?

- А) Заж...гать; Б) зап...рать; В) вым...рать; Г) соб...дутся.

A7. Выбрать глагол 1 спряжения.

- А) смотреть; Б) рубить; В) таять; Г) дышать.

A8. Выбрать глагол, в котором пишется ь?

- А) Они ничего не боят...ся. Б) Тебе нужно умыт...ся. В) Саша успешно занимается...ся.

A9. Слова, связанные с особенностями работы людей той или иной специальности, профессии называются ...

- А) профессионализмами; Б) диалектизмами; В) жаргонизмами.

A10. Слова, ограниченные в своём употреблении определённой социальной или возрастной средой – это...

- А) эмоционально-окрашенные слова; Б) устаревшие слова; В) жаргонизмы.

A11. Слова, вышедшие из активного повседневного употребления, называются...

- А) неологизмами; Б) устаревшими; В) фразеологизмами.

A12. Слова, вошедшие в русский язык из других языков, называются...

- А) общеупотребительными; Б) заимствованными; В) исконно русскими.

A13. Найти соответствие:

- | | |
|------------|-----------------------------------|
| А) бурак; | 1) заимствованное слово; |
| Б) кафтан; | 2) диалектизм; |
| В) свёкла; | 3) устаревшее слово; |
| | 4) эмоционально-окрашенное слово. |

A14. Каким способом образовалось слово берёзовый?

- А) приставочным; Б) приставочно-суффиксальным; В) суффиксальным.

A15. Каким способом образовалось слово подоконник?

- А) приставочным; Б) приставочно-суффиксальным;
В) суффиксальным; Г) бессуффиксным.

A16. Вставить пропущенную букву в слово соприк...снуться.

- А) –о-; Б) –а-; В) –и-.

A17. Вставить пропущенную букву в слово заг...рать.

- А) –о-; Б) –а-; В) –и-.

A18. Вставить пропущенную букву в слово без...мянный.

- А – ы-; Б) –и-; В) –а-.

A19. Вставить пропущенную букву в слово сверх...нициативный.

- А) –ы-; Б) –и-; В) –а-.

A20. Вставить пропущенную букву в слово пр...скучный.

- А) –и-; Б) –ы-; В) –е-.

A21. Сложными называют слова, у которых имеется...

- А) корень, приставка, суффикс, окончание; Б) корень, две приставки или два суффикса;
В) два (три) корня.

A22. В каком слове пропущена буква е?

- А) лес...руб; Б) вод...пад; В) каш...вар.

ЧАСТЬ В

В1. Написать, из каких двух слов образовалось слово универмаг.

В2. Переписать предложение, раскрыв скобки при написании не с глаголом.

Я (не)навижу, когда люди обманывают друг друга.

ЧАСТЬ С

С1. Придумать и записать предложение с любым фразеологизмом.

Часть А Задание: выбрать один правильный ответ.

A1. Раздел русского языка, который изучает способы образования слов – это ...

- А) лексика; Б) морфология; В) морфемика; Г) словообразование.

A2. Выбрать непостоянный признак глагола:

- А) спряжение; Б) лицо; В) вид.

A3. Какое слово лишнее?

- А) рисует; Б) пишет; В) поёт; Г) спела.

A4. Выбрать глагол несовершенного вида.

- А) плыть; Б) прилететь; В) зашёл.

A5. Выбрать глагол в неопределённой форме.

- А) нести; Б) моется; В) смотрится.

A6. В каком слове надо писать букву и?

- А) выт...рла; Б) вым...реть; В) бл...стать; Г) выж...г.

A7. Выбрать глагол 2 спряжения.

- А) отвечать; Б) терпеть; В) брить; Г) обмануть.

A8. Выбрать глагол, в котором не пишется ь?

- А) Лара хочет учит...ся на повара. Б) Это платье хорошо смотрит...ся.

В) Мама будет просыпат...ся рано.

A9. Слова, употребляемые только жителями той или иной местности называются ...

- А) профессионализмами; Б) диалектизмами; В) жаргонизмами.

A10. Слова, выражающие отношение к предметам, признакам, действиям – это ...

- А) эмоционально-окрашенные слова; Б) устаревшие слова; В) жаргонизмы.

A11. Новые слова, появившиеся в языке называются ...

- А) неологизмами; Б) устаревшими; В) фразеологизмами.

A12. Устойчивые сочетания слов, равные по значению либо одному слову, либо целому предложению, называются ... А) общеупотребительными; Б) фразеологизмами; В) фразеологией.

A13. Найти соответствие:

- А) негатив; 1) неологизм;
 Б) тачка; 2) жаргонизм;
 В) айпад; 3) профессионализм;
 4) эмоционально-окрашенное слово.

A14. Каким способом образовалось слово ледокол.

- А) суффиксальным; Б) приставочным; В) сложением основ; Г) сложением целых слов.

A15. Каким способом образовалось слово **пришкольный**.

- А) приставочным; Б) приставочно-суффиксальным; В) суффиксальным; Г) сложением основ.

A16. Вставить пропущенную букву в слово **соприк...саться**.

- А) –о-; Б) –а-; В) –и-.

A17. Вставить пропущенную букву в слово **заг...р**.

- А) –о-; Б) –а-; В) –и-.

A18. Вставить пропущенную букву в слово **без...звестный**.

- А) –ы-; Б) –и-; В) –а-.

A19. Вставить пропущенную букву в слово **сверх...нтересный**.

- А) –ы-; Б) –и-; В) –а-.

A20. Вставить пропущенную букву в слово **пр...сесть**.

- А) –и-; Б) –ы-; В) –е-.

A21. В каком слове пропущена буква о?

- А) пыл...сос; Б) вод...пад; В) каш...вар.

A22. Сложносокращёнными называются слова, состоящие из ...

- А) первых 3-4 букв; Б) сокращённых основ слов;
 В) из звуков (букв), которые берутся у 2-3 сокращаемых слов.

Часть В

В1. Написать, из каких двух слов образовалось слово **юнкор**.

В2. Переписать предложение, раскрыв скобки при написании не с глаголом

Я (не)люблю, когда люди обманывают друг друга.

Часть С

С1. Придумать и записать предложение с любым фразеологизмом.