

Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа села  
Заречное муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области

**«Рассмотрено и принято на  
заседании МО классных  
руководителей»**

Протокол № 1 от  
« 29 » августа 2014 г.

**«Согласовано»**

заместитель директора по  
ВР

\_\_\_\_\_/Е.В.Варламова/  
ФИО

«29» августа 2014 г.

**«Утверждено»**

Директор школы

\_\_\_\_\_/Л.В.Лукьянова /

ФИО

Приказ № 161 от  
«08» сентября 2014 г.

## **Рабочая программа** по внеурочной деятельности **«Весёлый немецкий».**

**Раздел «В мире игр, песен и стихов».**

**Направление: научно-познавательное.**

**Начального общего образования**

**2-4 класс**

**Срок реализации: 1 год**

**Составитель, квалификационная категория: Майданова**

**Татьяна Николаевна, II категория**

**На 2014-2015 учебный год.**

## 2.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Нормативно-правовая база

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- Приказа Управления образования МО «Барышский район» № 293 от 12.08.2014 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях муниципального образования «Барышский район» в 2014-2015 учебном году»;
- - Учебного плана МОУ СОШ с.Заречное МО «Барышский район» на 2014 – 2015 учебный год;
- - Устава муниципального образовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Заречное муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области;
- - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ СОШ С.Заречное МО «Барышский район»;
- Положения о рабочей программе внеурочной деятельности, утвержденного приказом директора № 154 от 01.09.2014 г.;

Актуальность: Данная программа направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышение мотивации к изучению немецкого языка, а также служит популяризации немецкого языка.

Практическая значимость: Знакомство с немецким языком и культурой страны изучаемого языка, с общепринятыми человеческими и базовыми национальными ценностями заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Знакомство с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

Вид: авторская программа внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы «Весёлый немецкий» разработана О.Н.Дёминой, учителем иностранного языка МБОУ СОШ № 61 города Ульяновска.

Цель программы «Весёлый немецкий» – развитие иноязычной коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и познавательной компетенций, а также развитие и воспитание школьников средствами немецкого языка.

Реализация комплексной коммуникативной цели предполагает решение следующих **задач:**

- развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну;
- развитие и формирование понимания важности изучаемого языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

### **3.Общая характеристика курса внеурочной деятельности.**

Учебная общеобразовательная программа не позволяет уделять на уроках достаточное внимание игровым моментам, практически нет времени для постановки сценок, для разучивания песен на немецком языке. А ведь именно эти виды деятельности мотивирует детей на изучение языка, показывает практическую значимость владения иностранным языком для младших школьников. Поэтому разработанная программа внеурочной деятельности «Весёлый немецкий» является актуальной. Она направлена на развитие коммуникативной компетенции младших школьников, повышение мотивации к изучению немецкого языка, а также служит популяризации немецкого языка.

Новизна данной программы заключается в гармоничном использовании традиционных методов обучения, учебной литературы и новых педагогических технологий, аудио - и видеоматериалов, мультимедийных средств обучения, свободных ресурсов сети Интернет. Использование мультимедийных средств обучения помогает учителю в формировании у школьников навыка работы с различными источниками информации, даёт возможность слышать живую речь носителей языка. Процессу социализации личности, умению сотрудничать и работать в команде помогает использование на занятиях элементов проектной технологии.

Данная программа внеурочной деятельности перекликается с содержанием учебных программ по немецкому языку для 2 и 3 классов, ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Первые шаги» для 2-4 класса общеобразовательных учреждений к предметной линии учебников И.Л. Бим, разработана с учётом требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования.

Программа внеурочной деятельности «Весёлый немецкий» рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

Отличительной особенностью данной программы является направленность на создание мотивов изучения немецкого языка, формирование познавательного интереса, стимулирование речемыслительной и творческой активности ребят. Это достигается путём использования большого объёма современной страноведческой информации, через знакомство с немецкой музыкой, инсценирование немецких песен, сказок, создание атмосферы творчества и сотрудничества на занятиях.

### **4. Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

#### **Личностные результаты:**

- формирование чувства гордости за свою страну, народ и историю, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

## 5. Содержание программы внеурочной деятельности.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН внеурочной деятельности по программе «Весёлый немецкий» 2-3 класс

№	Название темы	Всего часов	Из них	
			теоретических	практических
1	Знакомство	1	0	1
2	Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»	3	0	3
3	Алфавит	8	2	6
4	Числительные	4	1	3
5	Цвета	3	1	2
6	Семья и я. Учебный проект	5	1	4
7	Чем мы охотно занимаемся?	4	1	3
8	Сказка «Теремок»	7	2	5
	Итого	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>28</b>

#### 1. Тема «Знакомство»

Песня «Guten Tag»:

Guten Tag

Guten Tag !

Hallo, wie geht's ?

Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ?

Danke, prima gut. Danke, prima gut. Danke, prima gut.

Tschüs ! Auf Wiedersehn !

#### 2. Проект «Зачем я учу немецкий язык»

#### 3. Тема «Алфавит»

Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»):

Алфавит в стихах:

Песня «Алфавит»

Обучающие игры:

Игра «Напиши букву»

Игра «Соедини буквы по алфавиту»

Игра «Отгадай, кто это»

Игра «Алфавитная цепочка»

Игра «Алфавитный суп»

Игра «Алфавитные гонки»

Игра «Немой диктант»

Игра «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»)

Рисунок по алфавиту

Обучение использованию немецко-русского словаря (и в сети Интернет)

Праздник алфавита (конкурсные задания)

#### 4. Тема «Числительные»

Обучающий мультфильм:

Песня «Eins, zwei, Polizei»

Песня о числительных: Компьютерный тренажёр «Цифры» (индивидуальная тренировка):

Компьютерная игра-тренажёр «Числительные»:

Обучающие игры:

Игра «Посчитайся»

Игра «Решаем примеры»

Игра «Напиши названную цифру»

Изучение рифмовок и считалок

#### 5. Тема «Цвета»

Компьютерная игра-тренажёр «Цвета» (индивидуальная тренировка) :

Обучающие игры:

Раскрась картинки по цветам

#### 6. Тема «Семья и я»

Стихи о семье

Песня про меня:

Проект «Книга обо мне»

Защита проектов

**7. Тема «Чем мы охотно занимаемся?»**

Видеофильм «Что я делаю?»:

Презентация «Глаголы»

Диалог о хобби

Написание поздравительной открытки

**8. Сказка «Теремок»**

Постановка на основе известной сказки, спектакль для других классов  
(текст сказки <http://festival.1september.ru/articles/312548/>):

## 6. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Дата		Тема занятий	Кол-во часов	Форма проведения	Планируемые результаты			Деятельность обучающихся	Оборудование, ЭОР	примечание
	план	факт				предметные	метапредметные	личностные			
<b>«Знакомство» - 1 час</b>											
1.	08.09		Песня «Guten Tag»	1	Фронтальная	социокультурная осведомлённость ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов	активное использование речевых средств умение работать в группе	развитие мотивов учебной деятельности	Запоминают необходимые для речевого общения фразы. Песня сопровождается танцевальными движениями	Экран, проектор, презентация	
<b>Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» - 3 часа</b>											
2.	15.09		Поиск ответа на вопрос «Зачем я учу немецкий язык»	1.	Фронтальная групповая	социокультурная осведомлённость, восприятие языка как общечеловеческой ценности, начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации	овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, использование	развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Обучающиеся делятся на группы, с помощью учителя распределяют роли, проводят «мозговой штурм» Оформляют идеи в продукт, готовят его презентацию	ПК, проектор	
3.	22.09		Создание продукта проекта	1.	групповая					ПК, проектор	
4.	29.09		Презентация продукта проекта	1.	Работа в мини-группах	говoreние	создания моделей изучаемых объектов и процессов, использование		Выступают перед всем классом, отвечают на вопросы	ПК, проектор	

							различных способов поиска, сбора, анализа и интерпретации информации				
<b>«Алфавит» – 8 часов</b>											
5.	06.10		Алфавитные мультфильмы	1.	Фронтальная	навыки аудирования, формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке	умение работать в материальной и информационной среде, овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	формирование личностного смысла учения, освоение социальной роли обучающегося	Изучают алфавит	Экран, проектор, презентация	
6.	13.10		Алфавит в стихах	1.	Фронтальная групповая				Разучивают стихи на русском языке с отдельными лексическими единицами на немецком	Экран, проектор, презентация	
7.	20.10		Алфавитная песня	1.	групповая				Разучивают песню на немецком языке	Экран, проектор, презентация	
8.	10.11		Игры с буквами	1	Работа в мини-группах				Закрепляют знание букв в письменной и устной форме	Экран, проектор, презентация	
9.	17.11		Рисуем по буквам	1	Индивидуальная				Создают рисунки, закрепляя знание алфавита	ПК, проектор	
10	24.11		Словарь	1.	Индивидуальная	умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей	использование различных способов поиска в справочных источниках и сети Интернет	развитие самостоятельности	Учатся пользоваться немецко-русским словарём (в том числе в сети Интернет)	ПК, проектор	
11 - 12	01.12 - 08.12		Праздник алфавита	2	Фронтальная	навыки говорения	активное использование речевых средств	развитие мотивов учебной деятельности, развитие навыков	Соревнуются в знании алфавита	Экран, проектор, презентация	

								сотрудничест ва			
<b>«Числительные» – 4 часа</b>											
13	15.12		Обучение числительным	1	Работа в мини- группах	восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	готовность слушать собеседника	формировани е личного смысла учения	Просматривают обучающий мультфильм, поют песни о числительных	ПК, магнитоф он, аудиоза- пись.	
14 - 15	22.11		Учим цифры на компьютерных тренажёрах	2	Индивидуаль ная	языковые представления и навыки	активное средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач		Обучающиеся индивидуально закрепляют знание цифр с помощью заданий на компьютерах	ПК, магнитоф он, аудиоза- пись.	
16	15.01		Игры с цифрами	1	Работа в мини- группах			активное использование речевых средств	формирование личностного смысла учения, развитие навыков сотрудничества	Тренируют употребление лексики	ПК, проектор
<b>«Цвета» – 3 часа</b>											
17 - 18	22.01 29.01		Учим цвета по- немецки	2	Групповая, индивидуаль ная	языковые представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями	освоение социальной роли обучающегося	Учат названия цветов с помощью компьютерного тренажёра индивидуально	ПК, проектор	
19	05.02		Знаешь ли ты цвета?	1	Работа в мини- группах					Закрепляют знание цветов на немецком языке	Экран, проектор, презента ция
<b>«Семья и я»- 5 часов</b>											



20	12.02		Основные идеи проекта	1	групповая	знакомство с образцами зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора	освоение способов решения проблем творческого и поискового характера, умение работать в группе	освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения	Песни, стихи о семье и о себе, обсуждают основную идею проекта	ПК, проектор	
21	19.02		Подготовка материала проекта	1	Работа в мини-группах	умение использовать учебно-справочный материал	использование различных способов поиска информации		Собирают информацию	ПК, проектор	
22	26.02		Подготовка продукта проекта	1	Работа в мини-группах	перенос умений работы с русскоязычными текстом на задания с текстом на немецком языке, начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы	использование знаково-символических средств представления информации		Готовят продукт – «Книгу обо мне»	Экран, проектор, презентация	
23 - 24	05.03 - 12.03		Защита проекта	2	Групповая, индивидуальная	говорение (монологическое высказывания с описаниями себя, семьи)	освоение начальных форм рефлексии		Презентуют индивидуальный продукт всему классу	ПК, проектор	
<b>«Чем мы охотно занимаемся?»- 4 часа</b>											
25	19.03		Учим	1	Фронтальная	языковые	овладение	освоение	Просматривают	Экран,	

			немецкие глаголы		групповая	представления и навыки, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов	базовыми предметными и межпредметными понятиями	социальной роли обучающегося	обучающий видеофильм и презентацию, учат лексические единицы	проектор, презентация	
26	02.04		Диалог о любимом занятии	1	Индивидуальная	умение вести элементарный диалог, умение выполнять задания по усвоенному образцу	активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач		Разыгрывают диалог «Что я люблю делать?»	ПК, проектор	
27 - 28	09.04 - 16.04		Учебный проект «Поздравительная открытка»	2	Работа в мини-группах	письмо на немецком языке, умение выполнять задания по усвоенному образцу, перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры	умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера	мотивов учебной деятельности, развитие самостоятельности	Изготавливают и подписывают открытки к 8 Марта на немецком языке, презентуют их мамам	Экран, проектор, презентация	
<b>Сказка «Теремок» - 7 часов</b>											
29 - 30	23.04 - 30.04		Читаем сказку		Групповая, индивидуальная	Чтение, перенос умений работы с русскоязычным текстом на задания с текстом на немецком	овладение навыками смыслового чтения	формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Читают и переводят текст сказки, готовят декорации	ПК, магнитофон, аудиозапись.	

31	07.05		Кто кого играет?		Индивидуальная	языке, умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей	активное использование речевых средств		Распределяют роли, учат слова	ПК, проектор	
32 - 33	14.05 - 21.05		Репетиция		Работа в мини-группах	говорение, восприятие языка как			Учат слова, репетируют сценки	ПК, проектор	
34 - 35	28.05		Постановка спектакля		Групповая, индивидуальная	общечеловеческой ценности, обеспечивающей познание, передачу информации, выражение эмоций, отношений и взаимодействия с другими людьми			Представляют спектакль перед другими классами	ПК, магнитофон, аудиозапись.	

## 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса внеурочной деятельности.

1. <http://pesnu.ru/detskoe/inostrannye-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-guten-tag.html>
2. Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»): <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>
3. [http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit\\_v\\_kartinkax\\_i\\_stihah.html](http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html)
4. Песня «Алфавит»
5. Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>
  - Игра «Напиши букву»
  - Игра «Соедини буквы по алфавиту»
  - Игра «Отгадай, кто это»
  - Игра «Алфавитная цепочка»
  - Игра «Алфавитный суп»
  - Игра «Алфавитные гонки»
  - Игра «Немой диктант»
  - Игра «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»)
6. Обучающий мультфильм:
  - <http://moistraubing.de/index.php/cartoons-german/899-german-vocab-builder>
  - Песня «Eins, zwei, Polizei» [http://www.youtube.com/watch?v=x\\_s464xTtN8&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=x_s464xTtN8&feature=related)
  - Песня о числительных: <http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do>
  - Компьютерный тренажёр «Цифры» (индивидуальная тренировка): [http://pedsovet.org/component/option,com\\_mtree/task,viewlink/link\\_id,80007/Itemid,118/](http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/)
  - Компьютерная игра-тренажёр «Числительные»: <http://www.proshkolu.ru/user/khmelenok/file/1542527/>
7. Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>
  - Игра «Посчитайся»
  - Игра «Решаем примеры»
  - Игра «Напиши названную цифру»
8. Компьютерная игра-тренажёр «Цвета» (индивидуальная тренировка) : [http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi\\_i\\_obrazovanie/nemeckij\\_jazyk/uc\\_him\\_cveta\\_na\\_nemeckom](http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uc_him_cveta_na_nemeckom)
9. Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>
  - Раскрась картинки по цветам
  - Стихи о семье
  - Песня про меня: <http://www.youtube.com/watch?v=E-wtvj-7syI>
10. Видеофильм «Что я делаю?»: [http://www.youtube.com/watch?v=bD\\_PIMljsWQ](http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ)
  - Презентация «Глаголы»

## 8. Планируемые результаты работы курса внеурочной деятельности.

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Весёлый немецкий» к концу года у обучающихся:

- сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор;
- будет получено первичное представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;
- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;
- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах.

К окончанию первого года обучения по программе внеурочной деятельности школьники будут знать и уметь:

- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- знать немецкий алфавит и уметь пользоваться немецко-русским словарём (в том числе и в сети

