

Тема: „Sorgen wir gemeinsam für unseren Planeten Erde“

Основное содержание темы:

Наша планета в опасности. Кислотные дожди, загрязнение воздуха и воды, озоновые дыры, уничтожение лесов и животных - всё это может привести к катастрофе. Что мы должны сделать, чтобы защитить природу? Какое участие принимают в этом дети? Они могут заботиться о лесе и животных в нём, следить за чистой улицей, двором, своего жилища.

Что способствует реализации воспитательных, образовательных и развивающих задач

1. Развитие у детей любви к природе, к окружающему миру.
2. Привлечение их внимания к значимости экологических проблем.
3. Решение коммуникативных задач в процессе работы над языковым и речевым материалом.

Основные учебно-коммуникативные задачи:

- Учить аргументировать своё высказывание, давать совет.
Учить групповому обсуждению проблем защиты окружающей среды.

Тип урока: повторительно-обобщающий

Оснащение урока: компьютер, колонки, экран, проектор.

Ход урока

I Организационный момент

- Guten Tag, Kinder!

Ich bin froh, euch in unserer Deutschstunde wieder zu sehen.

Es ist Frühling, es ist warm, die Sonne scheint hell, die Bäume werden grün.

Aber auf der Straße gibt es zu viele Autos und Busse, viel Müll im Hof. Deshalb braucht unsere Umwelt und unsere Stadt Hilfe. Alle Menschen müssen die Umwelt schützen. Wollen wir dieses Problem in der Stunde besprechen!

Also, das Thema unserer Stunde heißt (**слайд №**) „Sorgen wir gemeinsam für unseren Planeten Erde“

Фонетическая зарядка

Machen wir Mundgymnastik !

Sprecht mir nach!

Die Haltestelle Alexanderplatz weint,
wie mir scheint!
Weißt du warum?
Ich denke, darum:
Es liegt so viel Papier unter ihr.
Papier und Bonbons
und alte Luftballons.
Haltestellen sollen lachen!
Ich will nichts mehr schmutzig machen!

- Also, was für ein Problem ist das?

- (Dieses Gedicht ist über das Müllproblem. Es gibt in der Stadt zu viel Müll!)

II Основная часть урока

1. Активизация лексики

Wir wiederholen die Lexik.

Bildet bitte die Wörter? (**слайд №**)

1. S – R – Z – E – Ö – U – N – T – R – G
2. Z – S – I – O – H – H – C – T – O – N – C
3. O – T – F – S – F
4. W – T – U – E – M – L
5. T – M – N – A – E
6. F – T – L – U
7. E – W – S – A – R – S
8. U – M – S – T – E – U – R – H – N – C – V – G – Z

Was passt nicht in die logische Reihe? (**слайд №**)

- 1) Blumen – Bäume – Gras – Tiere – Pflanzen
- 2) Seen – Meeren – Pflanzen – Ozeane – Flüsse
- 3) Umwelt – Grundwasser – Ozonschicht – Zerstörung
- 4) Dorf – Stadt – Ort – Insel
- 5) austerben – sich um kümmern – schützen vor – sich vor retten

<ul style="list-style-type: none">- Wenn man einkaufen geht, ...- Getränke ...- Milch und Saft ...- Wurst, Fleisch und Käse ...- Spielzeug ...- Brot nicht im Supermarkt, ...- Obst und Gemüse nicht in Dosen, ...	<ul style="list-style-type: none">... aus Holz kaufen.... immer eine Einkaufstasche mitnehmen.... nicht in Tüten kaufen.... nur in Pfandflaschen kaufen.... ohne Plastikverpackung kaufen.... sondern beim Bäcker kaufen.... sondern frisch kaufen.
--	---

2. Совершенствование навыков устной речи

Jetzt prüfen wir die Hausaufgabe. Zu Hause habt ihr Berichte über Umweltschutz vorbereitet. (Учащиеся рассказывают сообщения о защите окружающей среды с использованием компьютерных презентаций (**слайд №**)

3. Совершенствование навыков чтения

Lest einen Text “Ökologie ” und versucht das Wichtigste zu verstehen. (**текст на распечатке**)

Lesen Sie Bitte den Text .

“Ökologie”

Verschiedene Wissenschaften erforschen die Natur. Das sind die Erdkunde, die Zoologie und viele andere. Ökologie ist eine Wissenschaft. Sie erforscht (исследует) das Zusammenwirken der Tiere und Pflanzen miteinander, des Menschen und seiner Umwelt, die Folgen der menschlichen Tätigkeit in der Natur, die Natur selbst.

Die Natur ist ein gemeinsames Haus für alle Pflanzen, Tiere und Menschen.

Die ökologische Situation auf unserem Planeten ist sehr schlimm. Die Natur ist in Gefahr.

Man muss die Natur – unser gemeinsames Haus schützen. Die Ökologie hilft uns gerade die Natur besser verstehen, sie zu retten.

Der Umweltschutz ist das größte Problem unserer Zeit.

Beantwortet die Fragen.

1. Ökologie- was ist das?
2. Was erforscht die Wissenschaft Ökologie?

4. Самостоятельная работа в тетрадях (РТ стр.69 упр.5 – найдите соответствие (с артиклем))

5. Введение страноведческого материала: «Как в Германии заботятся о природе?» Национальные парки Германии. (**слайды №)**

III Заключительный этап

Рефлексия

Leider ist unsere Stunde zu Ende.

Ich glaube, wir haben heute in der Stunde sehr gut gearbeitet.

Wir haben heute viel über Umweltschutz erfahren, nicht wahr?

Wie findet ihr unsere Stunde?

Was war neu für euch?

Welche Aufgaben hat euch besonders gut gefallen?

Alle haben heute sehr fleißig und aktiv gearbeitet. Wie meint ihr, wer war in der Stunde besonders aktiv? Welche Noten habt ihr selbst gegeben?

- Heute Noten.....

Die Hausaufgabe für die nächste Stunde: Ihr könnt zu Hause eine Collage zum Thema “Der Umweltschutz ” machen. РТ стр.70 упр.6

Die Stunde ist zu Ende. Danke für die Arbeit!



**Wir wissen, dass sich jeder
Mensch mit dem Umweltschutz
beschäftigen muss.**



**Wir wissen, dass der Müll
nicht
herumliegen darf.**



Приложение 4
Lesen Sie Bitte den Text .

“Ökologie”

Verschiedene Wissenschaften erforschen die Natur. Das sind die Erdkunde, die Zoologie und viele andere.

Ökologie ist eine Wissenschaft. Sie erforscht (исследует) das Zusammenwirken der Tiere und Pflanzen miteinander, des Menschen und seiner Umwelt, die Folgen der menschlichen Tätigkeit in der Natur, die Natur selbst.

Die Natur ist ein gemeinsames Haus für alle Pflanzen, Tiere und Menschen.

Die ökologische Situation auf unserem Planeten ist sehr schlimm. Die Natur ist in Gefahr.

Man muss die Natur – unser gemeinsames Haus schützen. Die Ökologie hilft uns gerade die Natur besser verstehen, sie zu retten.

Der Umweltschutz ist das größte Problem unserer Zeit.

Beantwortet die Fragen.

3. Ökologie- was ist das?

4. Was erforscht die Wissenschaft Ökologie?