

## Анализ проведения недели немецкого языка.(2014 -2015 уч. год.)

С 15 по 20 декабря 2014 года в школе, в соответствии с планом работы школы, прошла традиционная Неделя немецкого языка, в которой приняли участие ученики 2-9,11 классов. Основное её назначение – стимулирование интереса и повышение мотивации учащихся к изучению иностранного языка, привитие интереса к культуре и традициям страны. Во время Недели немецкий язык использовался как инструмент общения в диалоге социокультур и цивилизаций современного мира. Неделя немецкого языка прошла под девизом «Рождество шагает по планете».

Для успешной реализации поставленных задач был разработан и утвержден план проведения Недели немецкого языка.

В рамках недели были проведены внеклассные мероприятия, которые продемонстрировали хороший уровень знания языка многими обучающимися школы.

Все мероприятия содействовали совершенствованию и дальнейшему развитию приобретённых речевых умений и навыков, имели коммуникативно-познавательную направленность.

Неделя позволила инициировать творческую деятельность обучающихся по освоению иностранной культуры с учётом потребностей, интересов, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

15 декабря на общешкольной линейке была открыта Неделя немецкого языка. Учащиеся познакомились с планом проводимых мероприятий. Этот план был вывешен и в рекреации школы.

16 декабря 5- классники познакомились с Рождественскими традициями Германии, а затем изготавливали рождественские символы, подарки и открытки. Самым лучшим рождественским символом был признан «Рождественский сапожок» Гальчуткиной Марии.

17 декабря. Ярким, интересным и запоминающимся стало первое внеклассное мероприятие для учащихся 2-4 классов - «Любимая рождественская кукла немецкого народа».

Ребята в доступной форме познакомились с куклой (героем), которая всегда стоит на рождественском немецком столе – Щелкунчиком. Они внимательно слушали рассказ Щелкунчика о себе, отвечали на вопросы, разгадывали кроссворды, слушали завораживающую музыку П. И. Чайковского и смотрели видеоролики к балету «Щелкунчик».

18 декабря кабинет иностранного языка собрал учащихся 9 и 11 классов на заочное путешествие по Германии. Мультимедийная презентация помогла наглядно познакомиться учащимся не только с государственной символикой, географическим положением, административным делением Германии, но и виртуально посетить многие города страны и познакомиться с их достопримечательностями. Ребята «посетили» Берлин, Веймар, Бремен, Гамбург, Кёльн, Дрезден, Дюссельдорф, Бонн. После путешествия был проведён

блицконкурс на лучшего знатока Германии. Им оказалась ученица 9 класса Сайфутдинова Лилия, набравшая наибольшее количество баллов.

19 декабря было проведено соревнование между 6 и 7-ым классом «Рождество в Германии». Две команды «Снеговик» и «Снежинки» демонстрировали своё практическое владение всеми видами речевой деятельности: умения восприятия и понимания речи на слух, говорения, чтения и письменной речи. Применение информационно - коммуникационной технологии позволило интенсифицировать учебный процесс, вовлечь всех учащихся в активную деятельность, придать мероприятию яркость и наглядность, повысить мотивацию изучения данной учебной темы.

А чем же заняться в долгие зимние предрождественские вечера? Ну, конечно же, чтением любимых книг! А охотнее всего наши пятиклассники читают сказки. Вот и отправились они 20 декабря в «Путешествие в прекрасный мир сказок». При помощи мультимедийной презентации была проведена Викторина «Знаешь ли ты сказки братьев Гримм?». Эта викторина направлена на развитие познавательного интереса, расширение кругозора. Задания соответствовали возрасту и интересам учащихся. Они сделали процесс обучения более мотивированным и эффективным, вызвали у учащихся потребность в общении и обмене мнениями.

15 декабря учащиеся 2-4 смотрели мультфильмы на немецком языке.

Победители конкурсов и викторин были поощрены оценками и грамотами на школьной линейке 22 декабря. Учащиеся проявили интерес и активное участие. Во время проведения всех мероприятий использовались мультимедийные презентации и другие ТСО, а также игровая технология. При этом так же учитывались и возрастные особенности учащихся. Конкурсы отличались большим количеством информации познавательного характера. Все проведенные мероприятия можно оценить как способствующие обогащению жизненного опыта школьников и воспитывающие эстетические и нравственные чувства. Проведение подобных мероприятий позволяет обеспечить довольно высокий уровень усвоения реалий, национально-специфической информации, развитие социально-культурной компетенции учащихся, повысить мотивацию к изучению иностранных языков, развивать творческие способности учащихся. Цели и задачи, поставленные в ходе проведения недели иностранных языков, реализованы полностью.

Учитель: Майданова Т.Н.